**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. PODATKI O VLOGI** | | |  | | |
| (Stran izpolni Komisija za učbenike.)  Naslov: | | | | | |
| Oblika učbenika: □ tiskana □ elektronska □ tiskana in elektronska  Vrsta učbenika izdanega v elektronski obliki: □ d-učbenik □ i-učbenik | | | | | |
| Avtor/ Avtorji: | | | | | |
| Prevajalec/ Prevajalci: | | | | | |
| Založnik: | | | | Leto izida/  objave\*\*: | |
| Učbenik bo izdan v : □ enem delu □ več delih  □ drugo: | | | | | |
| Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:  □ osnovnošolsko izobraževanje  □ vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami  □ osnovno glasbeno izobraževanje  □ gimnazijsko izobraževanje ○ splošno ○ strokovno  □ nižje poklicno izobraževanje  □ srednje poklicno izobraževanje  □ srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje  □ poklicno-tehniško izobraževanje  □ drugo: | | | | | |
| Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehniki in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...) | Predmet: | | | | Razred: Letnik:  Število ur: |
| Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehniki in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...) | Predmet: | | | | Razred:  Letnik:  Število ur: |
| Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehniki in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...) | Predmet: | | | | Razred:  Letnik:  Število ur: |
| Javnemu zavodu poslano v oceno:  Rok priprave ocene: | | Podpis tajnika Komisije za učbenike: | | | |

**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |
| --- |
| **II. PODATKI O PREDMETNI OZ. PODROČNI SKUPINI** |
| Predmetna oz. področna skupina: |
| Ime in priimek vodje:  (z velikimi tiskanimi črkami) |
| Datum seje oziroma odločanja predmetne oz. področne skupine: |
| **III. SPLOŠNE UGOTOVITVE O VLOGI** |
| Uvrstitev učbenika v program/ programe, predmet/predmete je  □ ustrezna □ neustrezna\*  Učbenik bo/je izdan v več delih □ da □ ne  Pisna ugotovitev utemeljenosti priprave učbenika v več delih\*: |
| **IV. UGOTOVITVE O SKLADNOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA** |
| 1. Učbenik pokriva cilje in standarde znanja v učnem načrtu  □ da □ deloma □ ne  2. Vključene vsebine sledijo ciljem in standardom znanja učnega načrta  □ da □ deloma □ ne |

**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |
| --- |
| **V. UGOTOVITVE O METODIČNO-DIDAKTIČNI USTREZNOSTI** |
| Uporabljeni primeri so vezani na vsakdanje življenje  □ da □ deloma □ ne |
| Učbenik spodbuja k povezovanju in uporabi pridobljenega znanja  □ da □ deloma □ ne |
| Učbenik spodbuja k razvoju kritičnega mišljenja  □ da □ deloma □ ne |
| Učbenik spodbuja samostojno delo učencev z razvijanjem veščin za učenje  □ da □ deloma □ ne |
| V učbenik so vključeni primeri za preverjanje usvojenega znanja  □ da □ deloma □ ne |
| Učbenik upošteva različne spoznavne učne stile učencev  □ da □ deloma □ ne |
| Učbenik podpira različne metode in oblike dela ( projektno delo, terensko delo, laboratorijsko delo ipd.)  □ da □ deloma □ ne |
| Način predstavitev pojmov, procesov, pojavov je  □ primeren □ manj primeren □ neprimeren |
| **Prikaz vsebin z organizacijo likovno grafičnih elementov prek** |
| * postavitve in označevanja (senčenje, obarvanje, podčrtavanje ipd.) poglavij, naslovov, podnaslovov, definicij je   □ primerna □ manj primerna □ neprimerna |
| * uporabe in izbora vrste ter velikosti črk, dolžine vrstic in njihovega razmika ter širine stolpcev   □ primerna □ manj primerna □ neprimerna |
| * slikovnega gradiva (ilustracije, fotografije, grafi, tabele) je   □ primeren □ manj primeren □ neprimeren |
| **Ugotovitve, ki se nanašajo na učbenik objavljen/izdan v elektronski ali elektronski in tiskani obliki**  Prikaz vsebin z organizacijo podob, gibljivih podob in glasbe\*\* je |
| □ ustrezen □ manj ustrezen □ neustrezen |
|  |

**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |
| --- |
| Vsebine organizirane z vključevanjem nadbesedil oziroma hiperteksta\*\* so  □ ustrezne □ manj ustrezne □ neustrezne  Način vodenja po vsebinah (preglednost v prepoznavanju in enostavnost pri iskanju  informacij) \*\* je  □ ustrezen □ manj ustrezen □ neustrezen  □ ni prisoten  Načini vzpostavljanja komunikacije (interaktivnost spletne strani) s pomočjo aplikacij in obrazcev ( npr. obrazci za vpisovanje, izobraževalne igre, forumi, e-učilnice, delovna okolja, e-pošta …)\*\* so  □ ustrezni □ manj ustrezni □ neustrezni  □ niso prisotni  Načini vključevanja orodij interaktivnosti omogočajo preverjanje pridobljenega znanja\*\*so  □ ustrezni □ manj ustrezni □ neustrezni  □ niso prisotni |
| Novi pojmi, opredelitve, zakonitosti, spoznanja, procesi so v učbeniku predstavljeni ustrezno  □ da □ deloma □ ne |
| **VI. UGOTOVITVE O JEZIKOVNI PRAVILNOSTI IN USTREZNOSTI** |
| Besedilo učbenika je pravopisno in slovnično ustrezno  □ da □ deloma □ ne  Besedilo je primerno členjeno na vsebinsko zaokrožena in smiselna poglavja  □ da □ deloma □ ne |
| V besedilu so upoštevana načela praktične stilistike, tj. jasnost, jedrnatost, natančnost pri opredelitvah pojmov in definicij, primerna raba terminov ter živost in slikovitost pripovedovanega  □ da □ deloma □ ne |
| Za besedilo je značilna izbira ustrezne socialne in funkcijske zvrsti jezika (poljudno-znanstveni oz. poljudno-strokovni jezik).  □ da □ deloma □ ne |
| **VII. UGOTOVITVE O ZMANJŠEVANJU TEŽE ŠOLSKIH TORBIC** |
| Učbenik sledi normativom in merilom za zmanjševanje teže šolskih torbic  □ da □ deloma □ ne |

**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |
| --- |
| **VIII. PISNA OCENA** |
| Pisna ocena in utemeljitev ocene o učbeniku glede na ugotovitve iz točk III - VIII \*: |

**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |
| --- |
| Glede na navedbe iz točk III - VIII, ugotavljamo, da je učbenik potrebno dopolniti in popraviti  □ da □ ne  Predmetna oziroma področna skupina je ugotovila naslednje neustreznosti\*:  (Vpišejo se vse konkretne navedbe o neustreznosti.) |
| **IX. DODATNE PRIPOMBE** |
| Oceno je/so pripravil/pripravili:  (z velikimi tiskanimi črkami)  Podpis/-i:  Direktor: ŽIG |

\* dodatne ugotovitve so v prilogi, ki je del te ocene

\*\* ugotovitve se nanašajo na učbenik izdan v elektronski ali elektronski in tiskani obliki